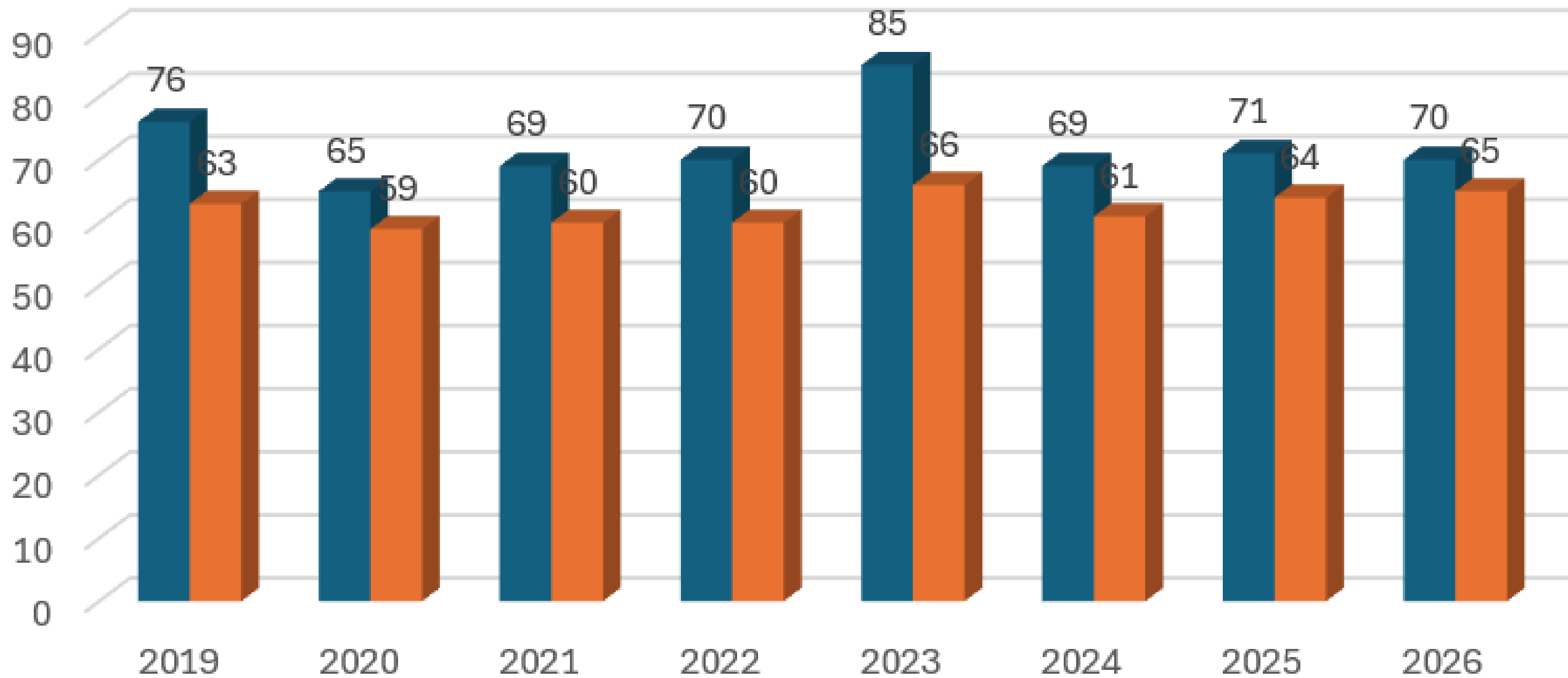
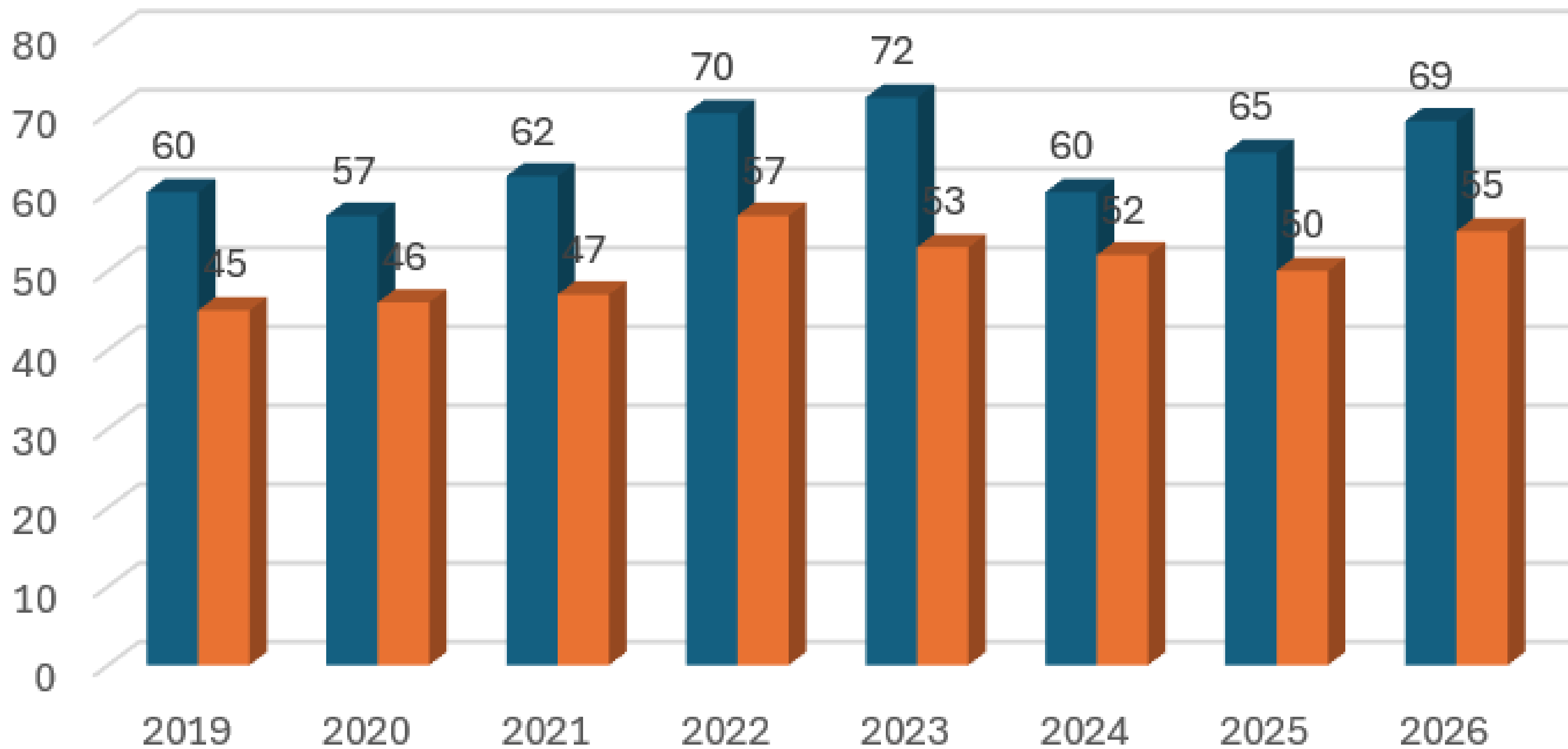




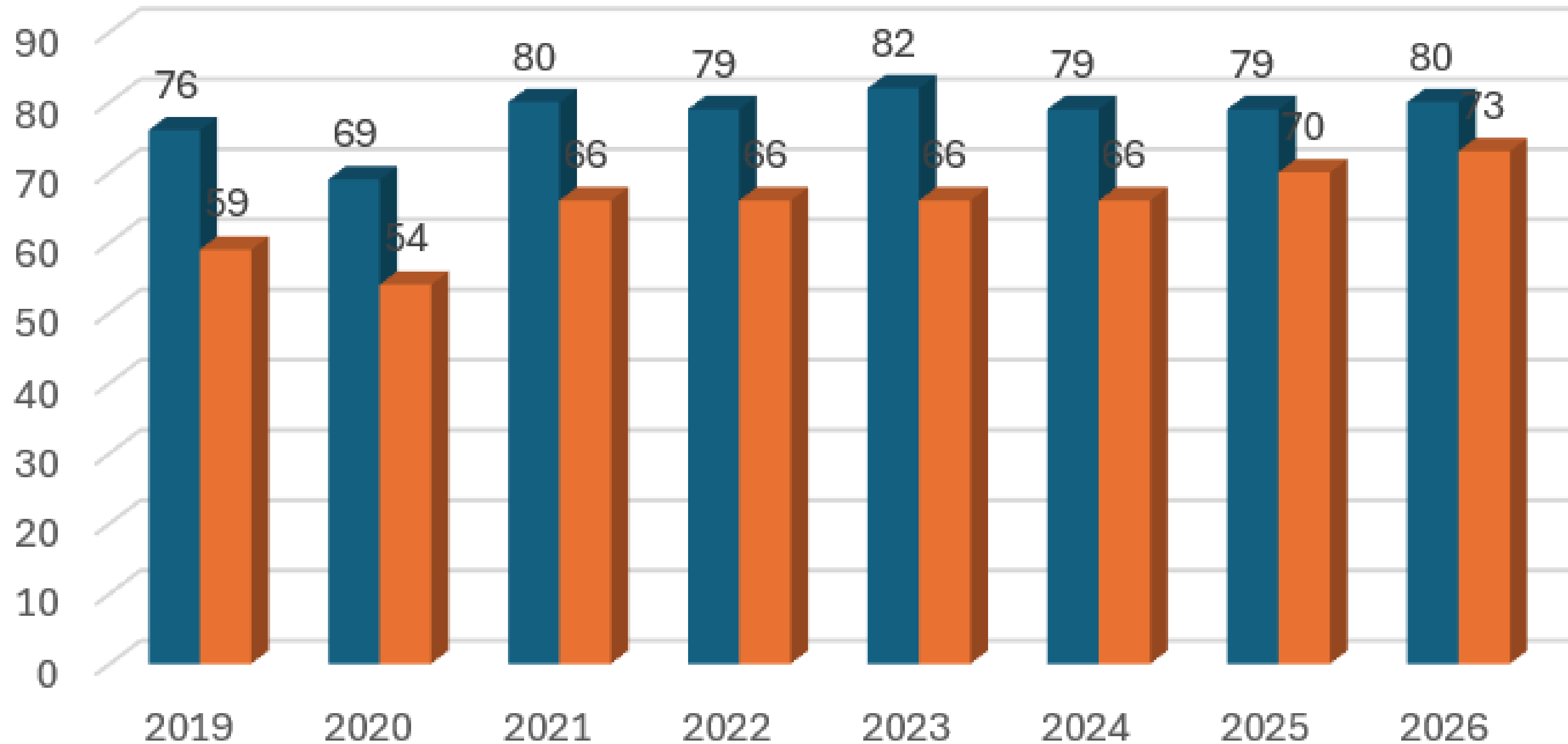
j polski

■ szkoła ■ kraj



matematyka

■ szkoła ■ kraj



j.angielski

■ szkoła ■ kraj

TERMINARZ

25.09	Zapoznanie z możliwymi dostosowaniami
30.09	Deklaracje języka
15.10	Opinia/ orzeczenie/ zaświadczenie lekarskie
20.11	Informacja o dostosowaniach
25.11	Zwrot informacji o dostosowaniach
10.02	Poinformowanie o warunkach przeprowadzenia egzaminu

Rok 2026/2027

Nie zapomnij!

egzamin 10-12 maja 2027r.

termin dodatkowy 9-11 czerwca 2027r.

wyniki 6 lipca 2027r., godz 9:00 hol główny

Do zrobienia:

- Deklaracja języka
- opinia/Wniosek
- zaświadczenia finalista/laureat

DOSTOSOWANIA

FORM

Arkusz inny niż standardowy:

O-200(autyzm , w tym Asperger)

O-400(pkt.16)

O-500(pkt.24)

O-700(niesł, słabosł.)

O-800(niepełn. lekka)

O-900(afazja)

O-Q00(porażenie)

WARUNKÓW

- miejsce
- sprzęt
- przedłużenie czasu
- zasady oceniania
- pomoc specjalisty

Rok 2026/2027

Nie zapomnij!

egzamin 10-12 maja 2027r.

termin dodatkowy 9-11 czerwca 2027r.

wyniki 6 lipca 2027r., godz 9:00 hol główny

Do zrobienia:

- Deklaracja języka
- opinia/zaświadczenie lekarskie/wniosek
- zaświadczenia finalista/laureat

czas egzaminów:

j.polski
150 min

matematyka
125 min

j.angielski
110 min

wydłużenie czasu:
j.polski +45min
matematyka +40 min
j.angielski +35 min

Rok 2026/2027

Nie zapomnij!

egzamin 10-12 maja 2027r.

termin dodatkowy 9-11 czerwca 2027r.

wyniki 6 lipca 2027r., godz 9:00 hol główny

Do zrobienia:

- Deklaracja języka
- opinia/zaświadczenie lekarskie/
wniosek
- zaświadczenia finalista/laureat

Uczniowie z Autyzmem, w tym zespołem Aspergera O-200

- czas (automatycznie dłuższy na arkuszu)
- nieprzenoszenie odpowiedzi
- nauczyciel wspomagający(odczytywanie poleceń, zapisywanie odpowiedzi zdającego), o ile uczeń jest wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem
- praca na komputerze(przy głębokim zaburzeniu grafii)
- dostosowanie miejsca do dysfunkcji
- osoba niezbędna do uzyskania kontaktu

Uczniowie słabowidzący O-400, O-500

- czas (automatycznie dłuższy na arkuszu)
- nieprzenoszenie odpowiedzi
- praca na komputerze (przy głębokim zaburzeniu grafii)
- dostosowanie miejsca do dysfunkcji
- korzystanie z przyborów optycznych
- oświetlenie stanowiska pracy
- n-l wspomagający w pisani i/lub czytaniu
- tyflopédagog (o ile niezbędne)

Uczniowie niesłyszący, słabosłyszący O-700

- czas (automatycznie dłuższy na arkuszu)
- nieprzenoszenie odpowiedzi
- surdopedagog lub tłumacz języka migowego (o ile niezbędne)
- przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali

Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim O-800

- czas (automatycznie dłuższy na arkuszu)
- nieprzenoszenie odpowiedzi
- dłuższe przerwy na nagraniu z języka
- zapewnienie obecności specjalisty (o ile niezbędne)

Uczniowie z afazją O-900

- czas (automatycznie dłuższy na arkuszu)
- nieprzenoszenie odpowiedzi
- dłuższe przerwy na nagraniu z języka
- zapewnienie obecności specjalisty (o ile niezbędne)
- nauczyciel wspomagający w czytaniu i pisaniu (o ile uczeń wdrożony)
- praca na komputerze (przy zaburzeniu grafii)

Uczniowie z niepełnosprawności ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym

- czas (automatycznie dłuższy na arkuszu)
- nieprzenoszenie odpowiedzi
- dłuższe przerwy na nagraniu z języka
- nauczyciel wspomagający w czytaniu i pisaniu (o ile uczeń wdrożony)
- praca na komputerze
- specjalista z zakresu niepełnosprawności

Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, z czasową niesprawnością rąk O-100

- czas
- nieprzenoszenie odpowiedzi
- praca na komputerze (zaburzenie grafii)
- nauczyciel wspomagający w czytaniu i/lub pisaniu
- wydłużone przerwy na języku
- dostosowanie miejsca do dysfunkcji

Uczniowie cudzoziemcy

- dostosowany arkusz: j.polski i matematyka+czas
- dostosowanie zasad oceniania: j.polski
- pomoc nauczyciela, czytanie tekstu pow. 250 słów
- słownik dwujęzyczny, na języku nie może być to słownik z którego uczeń zdaje egzamin

Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonym

- dostosowany arkusz na podstawie porozumienia z CKE
- indywidualne dostosowania

Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się: dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia

- nieprzenoszenie odpowiedzi
- czas

j.pol i j. nowożytny: dysleksja, dysortografia, dysgrafia

mat: +dyskalkulia)

- komputer (głębokie zaburzenia grafii)
- nauczyciel wspomagający w pisaniu (głębokie zaburzenia grafii)
- czytanie tekstu powyżej 250 słów (głęboka dysleksja)
- dostosowanie zasad oceniania
- dyskalkulia: kalkulator prosty (o ile taki zapis jest w opinii)

Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo

- dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania - przedłużenie czasu
- korzystanie ze sprzętu medycznego
- miejsce dostosowane do potrzeb ucznia
- nauczyciel wspomagający w pisaniu i/lub czytaniu (o ile choroba uniemożliwia)

Uczniowie niedostosowani społecznie lub z zagrożeni niedostosowaniem społecznym

- obecność specjalisty (o ile niezbędne)
- przedłużenie czasu

Uczniowie, którzy znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej

- obecność specjalisty (o ile niezbędne)
- przedłużenie czasu

Uczniowie, którzy mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą

- przedłużenie czasu
- dostosowanie zasad oceniania z j.polskiego
- słownik (bez języka z którego jest egzamin)

Uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej

- przedłużenie czasu
- nauczyciel wspomagający w pisaniu i/lub czytaniu
- dostosowanie oceniania - j.polski
- język nowożytny z wydłużonymi przerwami

Uczniowie z zaburzeniem widzenia barw

- dostosowany arkusz K00
- nieprzenoszenie odpowiedzi