

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z PRZYRODY, CHEMII, GEOGRAFII I BIOLOGII W ROKU  
SZKOLNYM 2024/ 2025

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości.
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

**Wymagania:**

- uczeń zobowiązany jest do posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń.

**1. Formy oceniania wiedzy i umiejętności ucznia:**

- wypowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji,
- kartkowki, zapowiedziane lub nie z trzech ostatnich lekcji,
- sprawdziany i prace klasowe zapowiedziane tydzień wcześniej,
- aktywność na lekcji,
- referaty, prace plastyczne, prezentacje, lapbooki,
- konkursy szkolne i międzyszkolne.

**2. Szczegółowe kryteria ustalania ocen cząstkowych, śródrocznych i rocznych:**

- uczeń ma prawo do poprawy wszystkich otrzymanych ocen w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu wyników pracy, w formie wybranej przez nauczyciela,
- uczeń nieobecny na sprawdzianie ustala z nauczycielem termin i formę zaliczenia zaległego materiału.
- uczniowie mogą zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji dwa razy w semestrze bez konsekwencji, (nie dotyczy zaplanowanych kartkówek i sprawdzianów)
- uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej tylko o jeden stopień, po spełnieniu poniższych warunków:

~frekwencja na zajęciach była nie niższa niż 90% (z wyjątkiem długotrwałej choroby udokumentowanej zaświadczeniem lekarskim), brak nieobecności nieusprawiedliwionych, zaliczenie wszystkich wyznaczonych sprawdzianów.

- Ostateczne ustalenie ocen musi mieć miejsce nie później niż trzy dni przed Radą Klasyfikacyjną.

**3. Prace pisemne, wypowiedzi ustne oceniane są według kryterium procentowego.**

**Oceny śródroczne i końcowe są średnią procentowych wyników cząstkowych i są przeliczane na oceny:**

<b>92 -100 %</b>	<b>celujący(6)</b>
<b>80- 91 %</b>	<b>bardzo dobry (5)</b>
<b>70- 79 %</b>	<b>dobry(4)</b>
<b>50- 69 %</b>	<b>dostateczny(3)</b>
<b>30- 49 %</b>	<b>dopuszczający(2)</b>
<b>0- 29 %</b>	<b>niedostateczny(1)</b>

**4. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:**

Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej uczniowie z różnymi potrzebami edukacyjnymi mają dostosowane wymagania zgodnie z zaleceniami w stosunku do:

- stosowania specjalistycznej terminologii,
- wykonywania rysunków z opisami,

- analizowania złożonych zjawisk i procesów,
- mają więcej czasu na napisanie pracy pisemnej