

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO**  
**DLA KLAS 4-8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ SP 81**  
**W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnętrzny System Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

1. Uczeń na każdą lekcję przynosi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik oraz przybory szkolne wymagane przez nauczycieli danego przedmiotu.

2. Uczeń będzie otrzymywał oceny za:

- prace pisemne (prace klasowe, prace stylistyczne, sprawdziany, kartkówki, testy oraz inne),
- prezentacje,
- odpowiedzi ustne, rozwiązywanie zadań przy tablicy,
- za estetykę zeszytu
- za aktywność na lekcjach.

3. Prace pisemne będą oceniane według następującej skali procentowej:

**92% - 100% cel (6)**

**80% - 91% bdb (5)**

**70% - 79% db (4)**

**50% - 69% dst (3)**

**30% - 49% dop (2)**

**Poniżej 30% ndst (1)**

1. Ocena uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – II etapu edukacyjnego;
- możliwości dziecka;
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy;
- osobiste sukcesy dziecka.

2. Uczniowie są oceniani przez cały rok szkolny metodą procentową w skali **0%-100%** z **uwzględnieniem wagi poszczególnych form pracy.**

3. Ocenianie jest prowadzone systematycznie, równomiernie rozłożone na cały okres nauki.
4. Przy ocenianiu nauczyciel zwraca uwagę na poprawność językową wypowiedzi, właściwą fonetykę, płynność językową, poprawność gramatyczną budowanych zdań oraz opanowanie bieżącego słownictwa i zwrotów
5. Udział w konkursach nagradzany jest plusem lub oceną procentową do dziennika za zajęcie wysokiego miejsca w skali 90% - 100%
6. Przygotowanie ucznia do zajęć również podlega ocenie.
7. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować uczniów i jego opiekunów o planowanym sprawdzianie lub teście 7 dni przed wyznaczonym terminem.
8. Kartkówki krótkie z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
9. Na podstawie opinii z PPP nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.
10. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości na podstawie orzeczenia wydanego przez PPP oraz ustalane są indywidualnie przez zespół nauczycieli uczących dziecko.

## **Uczeń i rodzic na bieżąco otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną poprzez:**

- wpis do dzienniczka lub zeszytu ucznia, albo zeszytu ćwiczeń;
- wpis do dziennika elektronicznego;
- podczas rozmów indywidualnych;
- udostępnianie kart pracy, sprawdzianów, prac dziecka.

## **Zasady ogólne oraz poprawianie ocen**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły po chorobie.
2. Termin poprawy wyznacza nauczyciel, i jest on wspólny dla całej grupy.
3. Jeśli uczeń nie przyjdzie na poprawę w wyznaczonym terminie, bez usprawiedliwienia rodzica, traci możliwość poprawy.
4. Ocenę pierwotną zastępuje ocena, którą uczeń otrzymał z poprawy.
5. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do samodzielnego nadrobienia zaległości.
6. W przypadku braku zaliczenia materiału w wyznaczonym terminie ze sprawdzianu, kartkówki lub zadania z czasu nieobecności, uczeń otrzymuje „?” . Nie zmienia to średniej ocen, ale przy wystawianiu ocen na koniec semestru/roku szkolnego to nauczyciel zdecyduje o ostatecznej ocenie a nie średnia ważona z ocen cząstkowych.
7. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu z niedozwolonych pomocy, otrzymuje z tego sprawdzianu 0 % bez możliwości jej poprawy.
8. Jeżeli uczeń na pierwszy semestr otrzyma mniej niż 30%, ma obowiązek zaliczyć materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny z pierwszego semestru w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych.
9. Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen procentowych\* z uwzględnieniem wagi ocen.
10. Ocena końcoworoczna to średnia arytmetyczna z ocen procentowych dwóch semestrów\*.

\*Jeśli uczeń ma nienadrobiony materiał o czym świadczą „?” lub „nb” - nauczyciel decyduje o ostatecznej ocenie semestralnej/kończoworocznej, a nie średnia procentowa z ocen cząstkowych.

13. Nauczyciel prowadzący ustala ilość i termin oddawania prac dodatkowych wykonywanych w ciągu roku szkolnego, **wykonywanych tylko podczas zajęć**. Ostateczny termin przypada na 15 grudnia w pierwszym semestrze i 15 maja w drugim.

14. W przypadku ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania indywidualnie, zgodne z zaleceniami poradni.

15. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek we własnym zakresie uzupełnić materiał lub wykonać pracę z tej lekcji.

16. Uczeń podczas zajęć otrzymuje plusy oraz minusy za pracę na lekcji.

Za 3 minusy (tj. źle ukierunkowaną pracę na zajęciach, nieuważanie) uczeń otrzymuje ocenę procentową 0%, za 5 plusów (tj. aktywne uczestnictwo w zajęciach) uczeń otrzymuje 90%, za 6 plusów otrzymuje 100% z wagą 1.

17. Waga ocen cząstkowych:

- prace klasowe- **waga 3**
- sprawdziany- **waga 3**
- konkursy wewnętrzne- **waga 3**
- konkursy zewnętrzne **waga 4**
- kartkówki- **waga 2**
- odpowiedzi ustne z min. trzech ostatnich lekcji- **waga 2**
- prace dodatkowe, praca na lekcji- **waga 1**

Opracował zespół lingwistyczny.