

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ SP 81
W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Przedmiotowy System Oceniania z języka angielskiego został opracowany na podstawie Wewnętrzny System Oceniania i podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Celem oceniania w klasach 1-3 jest dostarczenie rzetelnej informacji na temat osiągnięć ucznia oraz motywowanie ucznia do pracy. W klasach 1-3 stosowana jest ocena opisowa. Nauczyciel może posługiwać się następującą skalą: znakomicie, bardzo dobrze, dobrze, zadowalająco, niewystarczająco, nie opanowane.

Zasady oceniania:

Znakomicie - uczeń osiągnął szczególnie wiele, wykazuje się bardzo dużym zaangażowaniem i zdobywaniu wiedzy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, posiadał wiedzę i umiejętności wychodzące poza wymagania zawarte w podstawie programowej dla danej klasy, wykazuje się samodzielnością.

Bardzo dobrze - uczeń bardzo dobrze opanował materiał zawarty w podstawie programowej dla danej klasy, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w znanych sytuacjach bez pomocy nauczyciela.

Dobrze - uczeń spełnia wymagania programowe, poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Zadowolająco - uczeń ma trudności ze spełnianiem niektórych podstawowych wymagań programowych, orientuje się w zadaniach i problemach, ma podstawowy zasób wiadomości i umiejętności, ale często potrzebuje ukierunkowania i pomocy ze strony nauczyciela.

Niewystarczająco - uczeń spełnia minimalne wymagania programowe, osiągną to przy pomocy i inspiracji ze strony nauczyciela.

Nie opanowane - uczeń nie opanował zakresu wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej, ma trudności w rozwiązywaniu zadań nawet przy pomocy nauczyciela.

W klasach I –III, bez wagi ocen, ocenie podlegają:

- testy;
- kartkówki;
- aktywność podczas zajęć;
- wypowiedź ustna dziecka;
- działalność artystyczna;
- projekty podczas zajęć;
- udział w konkursach;

Nauczyciel stosuje ocenianie procentowe.

Progi procentowe na poszczególne poziomy osiągnięć w formach podlegających ocenie:

92% - 100% - Znakomicie

80% - 91%- Bardzo dobrze

70% - 79% - Dobrze

50 % - 69 % - Zadowolająco

30% - 49% - Niewystarczająco

Poniżej 30% - Nie opanowane

System oceniania:

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych w klasach I – III jest ocenianiem wspierającym, mającym na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi i rodzicom informacji o osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

1. Ocena uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonej w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej – I etapu edukacyjnego;
- możliwości dziecka;
- zaangażowanie ucznia i wkład pracy;
- osobiste sukcesy dziecka.

2. Uczniowie są oceniani przez cały rok szkolny metodą procentową w skali **0%-100%**

3. Ocenianie jest prowadzone systematycznie, równomiernie rozłożone na cały okres nauki.

4. Przy ocenianiu nauczyciel zwraca uwagę na poprawność językową wypowiedzi, właściwą fonetykę, płynność językową, poprawność gramatyczną budowanych zdań oraz opanowanie bieżącego słownictwa i zwrotów

5. Udział w konkursach nagradzany jest plusem lub oceną procentową do dziennika za zajęcie wysokiego miejsca w skali 90% - 100%

6. Przygotowanie ucznia do zajęć również podlega ocenie.

7. Nauczyciel zobowiązany jest poinformować uczniów i jego opiekunów o planowanym sprawdzianie lub teście 7 dni przed wyznaczonym terminem.

8. Kartkówki krótkie z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.

9. Na podstawie opinii z PPP nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia.

10. Umiejętności dzieci niepełnosprawnych ustala się stosownie do ich możliwości na podstawie orzeczenia wydanego przez PPP oraz ustalane są indywidualnie przez zespół nauczycieli uczących dziecko.

11. Uczeń podczas zajęć otrzymuje plusy oraz minusy za pracę na lekcji.

Za 3 minusy (tj. źle ukierunkowaną pracę na zajęciach, nieuważanie) uczeń otrzymuje ocenę 0%, za 5 plusów (tj. aktywne uczestnictwo w zajęciach) uczeń otrzymuje 90% , za 6 plusów otrzymuje ocenę 100%.

Uczeń i rodzic na bieżąco otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną poprzez:

- wpis do dzienniczka lub zeszytu ucznia, albo zeszytu ćwiczeń;
- wpis do dziennika elektronicznego;
- podczas rozmów indywidualnych;
- udostępnianie kart pracy, sprawdzianów, prac dziecka.

Poprawianie ocen

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę w ciągu 2 tygodni od momentu oddania prac lub powrotu ucznia do szkoły po chorobie.
2. Termin poprawy wyznacza nauczyciel, i jest on wspólny dla całej grupy.
3. Jeśli uczeń nie przyjdzie na poprawę w wyznaczonym terminie, bez usprawiedliwienia rodzica, traci możliwość poprawy.
4. Ocenę pierwotną zastępuje ocena, którą uczeń otrzymał z poprawy.
5. Uczeń nieobecny na zajęciach jest zobowiązany do samodzielnego nadrobienia zaległości.
6. W przypadku braku zaliczenia materiału w wyznaczonym terminie ze sprawdzianu, kartkówki lub zadania z czasu nieobecności, uczeń otrzymuje „?” . Nie zmienia to średniej ocen, ale przy wystawianiu ocen na koniec semestru/roku szkolnego to nauczyciel zdecyduje o ostatecznej ocenie a nie średnia ważona z ocen cząstkowych.
7. Uczeń, który korzysta w czasie sprawdzianu z niedozwolonych pomocy, otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
8. Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną na pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczyć materiał gramatyczno-leksykalno-komunikacyjny z pierwszego semestru w ciągu 2 tygodni od zakończenia ferii zimowych.

9. Ocena semestralna jest średnią ważoną wszystkich ocen procentowych* bez uwzględnienia wagi ocen.
10. Ocena końcoworoczna to średnia arytmetyczna z ocen procentowych dwóch semestrów*.

*Jeśli uczeń ma nienadrobiony materiał o czym świadczą „?” - nauczyciel decyduje o ostatecznej ocenie semestralnej/kończoworocznej, a nie średnia procentowa z ocen cząstkowych.

Nieprzygotowanie do lekcji

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie w semestrze 3 razy. Za nieprzygotowanie uważa się nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji.
2. W przypadku dłuższej niż tydzień, usprawiedliwionej nieobecności ucznia na zajęciach (np. pobyt w szpitalu), przez jeden tydzień od powrotu do szkoły uczeń może być nieprzygotowany, ale jest zobowiązany do niezwłocznego nadrobienia zaległości. Brak przygotowania do lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.

Umiejętności, które uczniowie powinni opanować na koniec pierwszego etapu edukacyjnego:

MÓWIENIE

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- powtarza wyrazy i proste zdania;
- przedstawia siebie i inne osoby, przekazuje podstawowe informacje o sobie;
- używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;
- reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
- stosując odpowiednie zwroty;
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;

- recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki samodzielnie lub w grupie np. podczas realizacji małych form teatralnych;
- tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- nazywa obiekty z otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych;
- wyraża swoje upodobania;

SŁUCHANIE

Uczeń:

- reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela;
- rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli;
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu;
- rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać;
- rozumie ogólny sens tekstów, zwłaszcza wspieranych za pomocą rekwizytów oraz gestów;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;

CZYTANIE

Uczeń:

- potrafi czytać ze zrozumieniem proste wyrazy i zdania;
- znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- rozumie ogólny sens prostych tekstów;
- korzysta ze źródeł informacji w języku obcym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej.

PISANIE

Uczeń:

- przepisuje proste wyrazy i zdania;
- pisze samodzielnie pojedyncze wyrazy i zwroty;
- pisze samodzielnie bardzo krótkie i proste zdania według wzoru.

Opracował: zespół lingwistyczny